

กิตติกรรมประกาศ

การทำการวิจัย เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมไม่ตรงต่อเวลารายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก ในครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์สำเร็จ ล่วงได้ด้วยความกรุณาและช่วยเหลือเป็นอย่างดีถึงคณะครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของแบบทดสอบของงานวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของผู้ทรงคุณวุฒิและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด และขอขอบพระคุณครู อาจารย์ที่อบรมสั่งสอนให้คำแนะนำมาโดยตลอด ขอขอบพระคุณบิดามารดา ที่สนับสนุนในการศึกษาและกำลังใจและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เขียนเอกสารค้นคว้า ตำรา หนังสือ ที่ทำให้เข้าใจการทำโครงการชัดเจนขึ้น คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการวิจัยนี้ ผู้จัดทำขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ผู้ให้ชีวิต ผู้มีพระคุณ ตลอดจนอาจารย์และทุกคนที่มีส่วนสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้จัดทำ

ผู้วิจัย

นายวีรวัฒน์ ศรีหา

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ตรงต่อเวลารายวิชา เขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
ผู้วิจัย	นายวีรวัฒน์ ศรีหา ตำแหน่งครูผู้ช่วย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
สังกัด	วิทยาลัยการอาชีพสตึก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาพฤติกรรมการไม่ตรงต่อเวลารายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักเรียนระดับชั้นปวช.2/1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสตึก เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับ ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 23 คน วิทยาลัยการอาชีพสตึก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้แบบสอบถามตามคุณลักษณะ 5 ด้าน เพื่อศึกษาพฤติกรรมการมาสายในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ได้ใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ โดยการใช้การทดสอบค่า ที (t – test dependent) ผลการวิจัย พบว่า อยู่ในระดับ ปานกลาง และลำดับที่ของคุณลักษณะการปรับพฤติกรรมการมาสายของนักเรียนนับจากค่าเฉลี่ย สูงสุดไปยังต่ำสุด เรียงตามลำดับได้ ดังนี้ ลำดับ 1 ปรับพฤติกรรมด้านการเที่ยวกลางคืน ลำดับ 2 ปรับพฤติกรรมด้านการรอรถประจำทาง ลำดับ 3 ปรับพฤติกรรมด้านการมาโรงเรียนกับเพื่อน ลำดับ 4 ปรับพฤติกรรมด้านการนอนตื่นสาย ลำดับ 5 ปรับพฤติกรรมด้านการเข้านอนแต่หัววัน